Association
Enfants
de l'Espoir

18, Rue de la Cateuse
80480 PONT DE METZ
enfantsdelespoir2018@gmail.com
Tél : 0033 (0)6 58 74 37 96
Site internet https://enfantsdelespoir.org

Avec l'appui et le financement de la FONDATION LUCIOLE

ASSOCIATION VIE VIVRE DANS L'ESPERANCE

Association Vivre dans l'Espérance

B P 59 Dapaong Tel : 00228 90 19 75 00 ou 27 70 85 75

Récépissé N° : 1542/MISD- SG-DAPSC-DSC

Email : vivre.esperance@gmail.com /mariestella22@yahoo.fr

ECOLE PRIVEE LAÏQUE « ENFANTS DE L'ESPOIR »

TEL: 92 77 76 46 / 90 06 99 46 / 90 09 78 13

Email: epl.enfantsdelespoir1@gmail.com

BP: 59 – DAPAONG – TOGO

Devise : *Travail – Discipline – Excellence*

RAPPORT D'ACTIVITES DE L'ECOLE PRIVEE LAÏQUE ENFANTS DE L'ESPOIR

Année scolaire 2020-2021

Introduction

L'accessibilité des OEV (Orphelins et Enfants rendus Vulnérables par le VIH/sida) à une éducation de base de qualité est aujourd'hui un des défis majeurs que l'Association Vivre dans l'Espérance compte relever. La qualité, l'accessibilité et la pertinence de l'éducation de base est à l'ordre du jour dans notre pays. On assiste aujourd'hui à une croissance démographique qui engendre des besoins croissants de scolarisation. Cependant, on constate aujourd'hui des effectifs pléthoriques dans les classes des établissements de l'Etat, ce qui ne permet pas à tous les enfants de suivre les enseignements dispensés. Ceci est plus exacerbé chez les enfants accompagnés par l'association Vivre dans l'Espérance, du fait de leurs traumatismes psychologiques et du poids de leurs traitements.

Dans le souci de promouvoir une éducation inclusive, sans discrimination ni stigmatisation, et dans l'objectif de permettre à tous les enfants d'achever l'école primaire et d'acquérir une bonne base pour la suite du cursus scolaire, *l'Ecole Privée Laïque* **« ENFANTS DE L'ESPOIR** a été réalisée par l'Association Vivre dans l'Espérance, avec l'appui de l'Association Enfants de l'Espoir en France et grâce au financement de la **Fondation Luciole.** Ce projet vient répondre aux besoins de scolarisation des orphelins et enfants vulnérables ; les premières classes ouvertes sont celles du primaire.

« Enfants de l'Espoir » est un Etablissement Primaire Privé Laïc créé en 2020 dans la commune de Dapaong, Préfecture de TÔNE relevant de l'Inspection de l'Education du Premier Degré de Dapaong. Elle se situe dans le quartier Tantigou-Karsome.

I- Activités menées

1.1. Les effectifs

Comme la plupart des écoles sur toute l'étendue du territoire Togolais, l'école a débuté sa rentrée scolaire le 2 Novembre 2020 pour une période de 9 mois de cours subdivisée en 3 trimestres, avec un nombre limité à 30 élèves par classe.

En Octobre 2020, des inscriptions dans les classes du CP1 (Cours Préparatoire 1ère Partie- enfants âgés de 5ans en 2020) et du CP2 (Cours Préparatoire 2ème Partie) ont été lancées et nous avons pu inscrire un nombre total de **51** élèves répartis comme suit :

	GARCONS	FILLES	TOTAL
CP1	14	16	30
CP2	6	15	21
TOTAL	20	31	51

Tableau1 : Répartitions des effectifs d'écoliers selon le niveau.

Au total, 51 enfants ont été inscrits à l'EPL ENFANTS de l'ESPOIR, dont 30 au CP1 et 21 au CP2

	ELEVES A L'INTERNE (OEV)	ELEVES EXTERNES
CP1	12	18
CP2	11	10
TOTAL	**23**	**28**

Tableau2 : Répartition des écoliers selon la provenance.

Sur les 51 enfants inscrits pour l'année scolaire 2020- 2021, 23 sont des enfants de l'Association, c'est-à-dire des orphelins et enfants rendus vulnérables, alors que les 28 restants sont de l'extérieur, principalement constitués de la population environnante ou du quartier (Tantigou-Karsome).

1.2. Les infrastructures :

L'école dispose actuellement de 2 salles de classes opérationnelles, d'un bureau, d'une aire de jeu, de deux vestiaires et de deux dispositifs de lave-mains. Ces dispositifs de lave-mains ont pour but de prévenir la propagation du Covid-19 entre élèves et le personnel pédagogique.

1.3. Les résultats des compositions

Grâce aux effectifs limités des classes de CP1 et CP2, nous mettons en valeur un suivi pédagogique et psychologique adéquat et adapté à chaque enfant dans l'apprentissage du programme scolaire. Mais aussi, grâce à la souplesse et la rigueur des enseignants, les résultats obtenus au terme des trimestres sont très encourageants. Les résultats des 3 trimestres sont consignés dans les tableaux ci-dessous :

RESULTATS DU 1er TRIMESTRE

CP1			
EFFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	14	16	30
COMPOSE	14	15	29
ADMIS	12	15	27
NON ADMIS	02	00	02
CP2			
EFFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	06	15	21
COMPOSE	06	15	21
ADMIS	06	11	17
NON ADMIS	00	04	04

Tableau3 : Répartitions des effectifs selon les résultats obtenus au 1er trimestre

RESULTATS DU 2ème TRIMESTRE

CP1			
EFFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	14	16	30
COMPOSE	14	16	30
ADMIS	14	16	30
NON ADMIS	00	00	00
CP2			
FFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	06	15	21
COMPOSE	06	15	21
ADMIS	06	13	19
NON ADMIS	00	02	02

Tableau4 : Répartition des effectifs selon les résultats obtenus au 2e trimestre

Une nette amélioration se fait ressentir dès le second trimestre grâce au travail progressif des élèves et à l'attention du corps pédagogique dans son ensemble.

RESULTATS DU 3ème TRIMESTRE(provisoire)

CP1			
EFFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	14	16	30
COMPOSE	14	16	30
ADMIS	14	16	30
NON ADMIS	00	00	00
CP2			
EFFECTIFS	**GARCONS**	**FILLES**	**TOTAL**
INSCRITS	06	15	21
COMPOSE	06	15	21
ADMIS	06	13	19
NON ADMIS	00	02	02

Tableau5 : Répartition des élèves selon les résultats au 2e trimestre

1.4. Activités pédagogiques :

Au cours de l'année, diverses activités ont été menées : au total 4 rencontres entre les parents d'élèves et l'équipe des encadrants ont été organisées.

En effet, deux réunions de parents d'élèves ont été organisées en début et en milieu d'année scolaire. Ces réunions avaient pour but de faire le point des activités et proposer des approches de solutions aux difficultés rencontrées par les élèves d'une manière générale au cours des différents trimestres. Aussi, deux autres rencontres ont été faites à l'occasion de la proclamation des résultats du 1er et du 2nd trimestre. Ces rencontres ont permis de discuter du travail fourni par chaque élève.

Par ailleurs, des demi-journées de formation en **psychopédagogie** à l'attention nos enseignants sont un véritable atout pour cerner et comprendre au mieux chaque apprenant afin de pouvoir l'orienter dans son cursus scolaire. L'administration mène également des activités régulières en relation avec les services de l'inspection académique de la commune de Dapaong.

Rappelons qu'avant la rentrée académique, les enseignants recrutés ont bénéficié d'un renforcement de capacité sur le plan pédagogique, afin de pouvoir donner une formation de qualité aux apprenants.

Photo 1 : Les écoliers eEn pleine activité pédagogique

Photo 2 : Les écoliers en pause pour refaire le plein d'énergie

Photo 3 : La fête de Noël des enfants

Photo4 : -Des jeux, de la danse et des cadeaux étaient au rendez-vous

Photo 1 : En suivant les instructions de leur enseignant, les élèves apprennent à être disciplinés !

Conclusion

Afin de permettre aux orphelins et enfants vulnérables de suivre un cursus scolaire normal mais adapté à leur rythme, nous mettons tous les moyens nécessaires à la dispensation des cours de qualité grâce à des instituteurs formés à l'éducation spécialisée, tout en prenant soin de créer un environnement qui ne discrimine ni ne stigmatise les enfants suivis par Vivre dans l'Espérance.

Nous sommes à la fin de l'année académique et nous profitons de l'occasion pour adresser nos sincères remerciements aux différents partenaires et donateurs qui ont permis la création et le fonctionnement de cette école, en particulier la Fondation Luciole qui a financé la construction de l'école sur un programme de trois ans. Les infrastructures des petites classes déjà construites sont les prémices de l'ouverture en 2022 des classes de niveau un peu plus élevé (CE1, CE2) et de la construction en 2021 d'une cantine grâce aux financements de la fondation Déniban.